

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

درس ۱) همسایه ی ما

۱ : محله چیست؟

پاسخ: محله قسمتی از شهر یا روستاست که در آن گروهی از مردم در همسایگی یکدیگر زندگی می کنند.

۲ : رفتار همسایه ها با یکدیگر چگونه باید باشد؟

پاسخ: باید از حال یکدیگر باخبر باشند ، به هم کمک کنند ، با هم مهربان باشند و...

۳ : پیامبر ما حضرت محمد در مورد رفتار با همسایه ها چه فرموده اند؟

پاسخ: اگر می خواهید خدا و پیامبر شما را دوست داشته باشند امانت دار و راستگو باشید و با همسایگان به نیکی ، رفتار کنید.

۴ : برای مراعات حال همسایه ها چه کارهایی نباید انجام دهیم؟ دو مورد

پاسخ: در زمان استراحت همسایه ها در کوچه توپ بازی نکنیم ، در خانه صدای رادیو و تلویزیون را بلند نکنیم ، در ساختمان محل زندگی خودمان ترقه بازی نکنیم ، موقع خدا حافظی با مهمان ها بلند بلند حرف نزنیم ، آشغال های در جای مخصوص خود بگذاریم تا محل زندگی همسایه ها کثیف نشود.

درس ۲) این جا محله ی ماست

۱ : از محل های اجتماع مردم چهار مورد نام ببرید.

پاسخ: مسجد ، مدرسه ، ورزشگاه ، مجتمع های فرهنگی و هنری و...

۲ : در مسجد معمولاً چه کارهایی انجام و چه مراسمی برگزار می شود؟

پاسخ: کارهایی مثل عبادت خدا ، باخبر شدن از حال هم ، مشورت برای حل مشکلات محله ، مراسمی مثل دعا و عزاداری و جشن های مذهبی و...

۳ : نماز جماعت چگونه برگزار می شود؟

پاسخ: مردم پشت سر امام جماعت در صف های منظم رو به قبله می ایستند و امام جماعت جلوتر از همه در محراب قرار می گیرد.

۴ : بوستان محل چه کارهایی هست؟

پاسخ: بازی و ورزش ، استراحت و گردش و...

۵ : وظیفه ی ما در مورد حفظ و نگه داری بوستان چیست؟

پاسخ: همه ی ما باید برای تمیز نگه داشتن بوستان و مراقبت از آن تلاش کنیم ، چمن ها را لگد نکنیم ، گل ها را نچینیم ، به وسایل بازی آسیب نزنیم ، زباله ها را در سطل مخصوص بریزیم.

۶ : وقتی از خانه به مدرسه می آید چه صاحبان کدام مشاغل را می بینید؟

پاسخ: نانوا ، راننده تاکسی ، رفتگر شهرداری ، مغازه دار و...

درس ۳) خرید و فروش در محله

۱ : امکانات عمومی یعنی چه ؟

پاسخ: در هر محله امکاناتی برای استفاده و رفع نیازهای همه ی مردم ساخته شده است که امکانات عمومی نامیده می شود

مثل ایستگاه اتوبوس ، پارک ها ، تلفن عمومی ، عابر کارت ها و...

۲ : چگونه می توانیم از امکانات عمومی به طور مناسب نگه داری . استفاده کنیم؟

پاسخ : درموقع نیاز از آن ها استفاده کنیم ، آن ها را خراب نکنیم ، از آن ها برای شوخی استفاده نکنیم و...

۳ : چگونه می توانیم درست و عاقلانه خرید کنیم؟

پاسخ : ۱- ابتدا خوب فکر کرده و برنامه ریزی نماییم ۲- بودجه ی خود " یعنی در آمد و هزینه و پس انداز " خود را در نظر بگیریم . ۳- در مورد انواع و مزایا و معایب جنس مورد نظرمان اطلاعات جمع آوری کنیم . ۴- متناسب با توان مالی و نیازمان خرید کنیم .

۴ : در آمد یعنی چه؟

پاسخ : در آمد یعنی پولی که از راه کار کردن به دست می آید .

۵ : هزینه یعنی چه؟

پاسخ : هزینه یعنی پولی که خرج می کنیم .

۶ : پس انداز یعنی چه؟

پاسخ : پس انداز یعنی پولی که ذخیره می کنیم .

۷ : جدول بودجه چیست؟

پاسخ : به جدولی که در آن در آمد و هزینه و پس انداز نشان داده شده باشد جدول بودجه می گویند .

درس ۴ (نقشه ی محله ی ما

۱ : راهنمای نقشه چه کمکی به ما می کند؟

پاسخ : راهنمای نقشه به ما کمک می کند که معنای رنگ ها و علامت های روی نقشه را بفهمیم .

۲ : نقشه ها چه استفاده هایی دارند؟

پاسخ : نقشه ها در پیدا کردن مکان ها به ما کمک می کنند یعنی حتی اگر به جایی نرفته باشیم با استفاده از نقشه می فهمیم که آن محل کجاست و از چه راهی می توانیم به آن جا برویم .

درس ۵ (زندگی در شهر و روستا

۱ : تفاوت های مهم شهر و روستا را بیان کنید .

پاسخ : کار بیشتر روستاییان کشاورزی و باغداری بوده و بعضی از آن ها هم به دام پروری و تولید صنایع دستی مانند قالی و جاجیم و... مشغولند ولی در شهر فعالیت کشاورزی وجود ندارد و بیش تر شهرنشینان در کارخانه ها و مغازه ها و اداره ها کار می کنند .

۲ : زندگی روستایی با زندگی عشایری چه تفاوت هایی دارد؟

پاسخ : روستاییان بیش تر به کشاورزی و باغداری مشغول بوده و یک جاساکن هستند ولی عشایر بیش تر به دام پروری مشغول بوده و کوچ می کنند .

۳ : اداره روستا برعهده چه کسانی است؟

پاسخ : برعهده ی شوراهای اسلامی و دهیار است .

۴ : اداره ی شهر برعهده چه کسی است؟

پاسخ : شهردار

۵ : چرا مردم روستا یکدیگر را می شناسند ولی مردم شهر یکدیگر را نمی شناسند؟

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

پاسخ: زیرا روستا کوچک بوده و جمعیت آن کم است ولی شهر بزرگ بوده و جمعیت آن زیاد است.

۶: وظیفه ی شهرداری چیست؟

پاسخ: وظیفه ی شهردای زیبا نگه داشتن شهر و حفظ پاکیزگی شهر است.

۷: چرا عشایر کوچ می کنند؟

پاسخ: عشایر به خاطر چراندن دام ها و یا به خاطر گرمی و سردی هوا کوچ می کنند.

۸: عشایر چه چیزهایی تولید می کنند؟

پاسخ: گوشت ، لبنیات ، گلیم ، جاجیم و...

۹: مردم روستا خانه های خود را در کنار و می سازند تا از و استفاده کنند.

پاسخ: مزرعه ها ، باغ ها ، هوای تمیز ، سالم

۱۰: به چه شهرهایی ؛ شهرهای بزرگ گفته می شود؟

پاسخ: به شهرهایی که بیش تر از یک میلیون نفر جمعیت دارند شهر بزرگ یا کلان شهر گفته می شود.

۱۱: در شهرهای بزرگ معمولاً چه امکاناتی وجود دارد؟

پاسخ: دانشگاه ها ، سینماها ، بیمارستان ها ، سالن های نمایش ، هتل ها و پارک های بزرگ و...

۱۲: در مرکز و اطراف شهر چه مکان هایی قرار دارند؟

پاسخ: در مرکز شهر معمولاً ادارات ، فروشگاه ها ، بیمارستان ها و دانشگاه ها قرار دارند و در اطراف شهر معمولاً کارخانه ها و کارگاه ها قرار دارند.

۱۳: استان چیست؟

پاسخ: کشور ما را برای اداره ی بهتر به قسمت های بزرگی تقسیم کرده اند که به هر یک از این قسمت ها استان می گویند.

۱۴: مرکز استان چیست؟

پاسخ: معمولاً به بزرگ ترین و پرجمعیت ترین شهر هر استان مرکز آن استان می گویند که با انواع راه ها به شهرهای دور و نزدیک مربوط می شود.

۱۵: ایران چند استان دارد؟

پاسخ: سی و یک استان

۱۶: دهیار کیست ؟

پاسخ: دهیار عضوی از شورای اسلامی روستا و انتخاب شده از بین اعضای آن است.

۱۷: سه شهر پر جمعیت ایران را به ترتیب نام ببرید.

پاسخ: تهران ، مشهد ، اصفهان

درس ۶) جهت های جغرافیایی

۱: چهار جهت اصلی را نام ببرید.

پاسخ: شمال، جنوب، مشرق، مغرب

۲: چهار جهت اصلی چگونه مشخص می شود؟

پاسخ: اگر در یک صبح آفتابی در حیاط خانه یا مدرسه طوری بایستیم که دست راست ما به طرف خورشید یا همان مشرق باشد؛ دست چپ ما به طرف مغرب قرار می گیرد و رو به روی ما شمال و پشت سر ما جنوب خواهد بود.

۳: کره ی زمین چیست؟

پاسخ: زمینی که ما روی آن زندگی می کنیم و کشورها و شهرها روی آن قرار دارند کره ی بسیار بزرگی است که به آن کره ی زمین گفته می شود.

۴: قطب شمال و قطب جنوب را تعریف کنید.

پاسخ: به بالاترین قسمت کره ی زمین قطب شمال می گویند و به پایین ترین قسمت کره ی زمین قطب جنوب می گویند.

۵: قطب نما چیست؟

پاسخ: قطب نما وسیله ای است که جهت قطب شمال و جنوب زمین را نشان می دهد.

۶: جهت های فرعی کدامند؟

پاسخ: شمال شرقی، شمال غربی، جنوب شرقی، جنوب غربی

۷) جغرافی دانان محیط زندگی خود را چگونه مطالعه می کنند؟

۱: یکی از راه های شناخت محیط خود و دیگران است.

پاسخ: دانش جغرافیا

۲: دانش جغرافیا چه کمکی به ما می کند؟

پاسخ: دانش جغرافیا به کمک می کند که محیط زندگی خود و محیط های دیگر را بشناسیم و از چگونگی زندگی مردم در مکان های مختلف آگاه شویم.

۳: جغرافی دان چه کسی است؟

پاسخ: جغرافی دان کسی است که مکان های مختلف و زندگی مردم در آن مکان ها را مطالعه می کند.

۴: جغرافی دانان چگونه محیط های زندگی را مطالعه می کنند؟

پاسخ: جغرافی دانان از محیط های مختلف بازدید می کنند و می کوشند همه چیز را به خوبی مشاهده کنند؛ همچنین کتاب هایی را که درباره ی محیط ها و موضوعات جغرافیایی نوشته شده مطالعه می کنند. آن ها ابتدا هایی را در مورد

یک مکان طرح می کنند و همچنین برای حل مشکلات زندگی مردم در محیط های مختلف پیشنهادهایی را ارائه می دهند.

۵: وسایل یادگیری جغرافیا را نام ببرید.

پاسخ: عکس، فیلم، نقشه، کره جغرافیا، کتاب، رایانه و...

۶: در جغرافیا مهم ترین وسیله ی یادگیری است.

پاسخ: نقشه

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

درس ۸ (نخستین روستاها چگونه به وجود آمدند؟

۱: زندگی مردم در گذشته های دور چه تفاوتی با زندگی امروز داشته است؟

پاسخ: به دلیل نبود علم و دانش پیشرفته و عدم رشد و بلوغ فکری انسان ها فراهم کردن خوراک و پوشاک و مسکن و امنیت و تهیه ی ابزار و امکانات بسیار مشکل تر از امروز بود.

۲: نخستین روستاها چگونه به وجود آمدند؟

پاسخ: انسان ها می دانستند که آن چه در زمین های کشاورزی کاشته اند به مراقبت نیاز دارد. پس به تدریج در کنار زمین های خود ساکن شدند، اما مراقبت از کشتزارها و انجام کار کشاورزی به تنهایی ممکن نبود، در نتیجه خانه هایشان را کنار یکدیگر ساختند و یکجا نشین شدند به این ترتیب اولین روستاها به وجود آمدند.

۳: انسان ها در گذشته های دور چگونه توانستند بر مشکلات غلبه کنند؟

پاسخ: خدابه انسان ها عقل داده است پس انسان ها به تدریج با استفاده از نیروی فکری خود چیزهایی را کشف کردند و به کمک دست هایشان یاد گرفتند وسایلی بسازند و نیاز خود را رفع کنند.

۴: مهم ترین مشکلات انسان نخستین چه بود؟

پاسخ: تهیه غذا، تهیه مسکن، تامین امنیت، نبود ابزار و وسایل لازم و...

۵: انسان های نخستین غذای خود را چگونه تهیه می کردند؟

پاسخ: صبح قاشب به جست و جوی غذایی پرداختند و میوه درختان و ریشه و برگ گیاهان و تخم پرندگان را جمع آوری می کردند و می خوردند.

۶: انسان های اولیه برای درآمان ماندن از حمله ی حیوانات وحشی چه کار کردند؟

پاسخ: به غارها پناه بردند.

۷: چه عاملی مهم ترین نقش را در تامین غذای انسان نخستین برعهده داشت؟

پاسخ: شکار

۸: انسان های نخستین از چه چیزهایی برای ساخت ابزار و وسایل استفاده می کردند؟

پاسخ: سنگ، شاخه ی درختان، استخوان حیوانات و...

۹: آتش چگونه کشف شد؟

پاسخ: انسان ها متوجه آتشی که بر اثر رعد و برق به وجود می آمد شدند و با گذشت زمان پی بردند که با به هم زدن برخی از سنگ ها می توان آتش درست کرد.

۱۰: هزاران سال است جانورانی مثل مورچه و زنبور لانه ی خود را به همان شیوه می سازند و تغییری نداده اند. چرا؟

پاسخ: زیرا لانه سازی آن ها غریزی و ذاتی است و فاقد عقل و فکر و قدرت یادگیری هستند.

۱۱: چرا کشف آتش زندگی انسان ها را تغییر داد؟

پاسخ: زیرا از آتش برای ساخت ابزار و وسایل گوناگون و پخت غذاها و تامین امنیت و... استفاده کردند.

۱۲: بارواج کشاورزی مردم در کنار و برای خود خانه های دائمی ساختند.

پاسخ: روده‌ها، چشمه‌ها

۱۳: چرانخستین روستاهای پرجمعیت در کنار رودها پدید آمدند؟

پاسخ: زیرا آب کافی برای نوشیدن، پختن غذا، رعایت بهداشت و کشاورزی و باغ داری و... وجود داشت.

۱۴: اهلی کردن حیوانات برای انسان ها چه فایده هایی داشت؟

پاسخ: از گوشت و شیر آن ها برای تهیه غذا، از پشم و پوست آن ها برای تهیه پوشاک، از استخوان حیوانات برای ساخت ابزار و از نیروی آن ها برای انجام کارها استفاده می کرد.

درس ۹) نخستین شهرها چگونه به وجود آمدند؟

۱: نخستین شهرها چگونه به وجود آمدند؟

پاسخ: با گذشت زمان، جمعیت بعضی از روستاهای کنار رودها بیش تر شد و این روستاها تبدیل به شهر شدند.

۲: کشاورزی چه اهمیتی در زندگی انسان های گذشته داشت؟

پاسخ: بارواج کشاورزی مواد غذایی به اندازه ی کافی تولید و ذخیره می شد.

۳: تقسیم کار چگونه به وجود آمد؟

پاسخ: بارواج کشاورزی و تولید و ذخیره ی کافی مواد غذایی؛ همه ی افراد مجبور به کار کشاورزی نبودند، پس عده ای

از مردم به کارهای دیگر مثل ساخت ابزار، داد و ستد و... مشغول شدند و تقسیم کار به وجود آمد.

۴: قبل از پیدایش پول داد و ستد چگونه صورت می گرفت؟

پاسخ: از طریق مبادله ی کالا به کالا

۵: یک مثال برای مبادله ی کالا به کالایان کنید.

پاسخ: برای مثال اگر کشاورزی بیش از مقدار نیاز خانواده اش گندم داشت مقداری از آن را به کسی که ابزاریا سفال تولید می

کرد می داد و وسیله ی مورد نیاز خود را می گرفت.

۶: داد و ستد به صورت مبادله ی کالا به کالا چه مشکلاتی را به همراه داشت؟

پاسخ: ارزش واقعی کالاها مشخص نبود، حمل و نقل کالاها برای مبادله مشکل بود و...

۷: بعدها مشکلات مبادله ی کالا به کالا چگونه رفع شد؟

پاسخ: با اختراع انواع پول ها به صورت سکه و اسکناس، حواله ها، چک ها، سفته ها، برات ها و...

۸: تمدن ها چگونه به وجود آمدند؟

پاسخ: با پیدایش شهرهای بزرگ تمدن ها ی بزرگ نیز به وجود آمدند.

۹: ویژگی تمدن ها را نام ببرید. (مهم)

پاسخ: خط، آثار هنری، تقسیم کار و مهارت در کارها، قانون و مقررات، عقاید مذهبی، دادوستد، حکومت و فرمانروایی.

۱۰: پس از پیدایش تمدن ها اداره سرزمین ها برعهده ی چه کسانی بود؟

پاسخ: برعهده ی فرمانروایان

۱۱: چرا فرمانروایان قانون وضع کردند؟

پاسخ: برای برقراری نظم در سرزمین خود و اداره ی شهرها و روستاها.

۱۲: علل پیدایش خط چه بود؟

پاسخ: رونق داد و ستد و نیاز انسان به نوشتن قراردادها و نگه داشتن بعضی اطلاعات زمینه را برای اختراع خط فراهم کرد.

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

۱۳: مهم ترین عامل پیدایش تمدن ها چه نام دارد؟

پاسخ: خط

۱۴: چرا فرمانروایان به دیگر سرزمین ها حمله می کردند؟

پاسخ: برای وسیع کردن قلمرو و کسب ثروت و افتخار و...

۱۵: بین النهرین به کجا گفته می شود؟

پاسخ: به سرزمین میان دو رود دجله و فرات بین النهرین گفته می شود.

۱۶: چند تمدن نام ببرید.

پاسخ: تمدن ایلام، تمدن آشور، تمدن سومر، تمدن بابل، تمدن جیرفت، تمدن سیلک، تمدن مارلیک، تمدن حسنلو،

تمدن شهر سوخته، تمدن لیدی، تمدن مصر و...

۱۷: اولین تمدن ها در کنار کدام رودها پدید آمدند؟

پاسخ: در کنار رودهای دجله و فرات، کارون، نیل، هلیل رود و هیرمند

۱۸: دو تمدن باستانی ایران در گذشته های دور را نام ببرید.

پاسخ: تمدن جیرفت، تمدن شهر سوخته

۱۹: پایتخت ایلامی ها کدام شهر بود؟

پاسخ: شهر شوش

۲۰: مردم ایلام به چه کارهایی مشغول بوده اند؟

پاسخ: کشاورزی، دام داری، فلز کاری، سفالگری، نجاری، مجسمه سازی، تجارت و...

۲۱: مشهورترین پرستشگاه دوره ی ایلامی ها چه نام داشته و در کجا قرار دارد؟

پاسخ: چغازنبیل نام داشته و در نزدیکی شهر شوش قرار دارد.

۲۲: ایلامی ها از چه خطی استفاده می کردند؟

پاسخ: ایلامی ها ابتدا از خط تصویری و سپس میخی استفاده می کردند.

۲۳: از خط تصویری چگونه استفاده می شد؟

پاسخ: برای نوشتن هر چیز شکل آن را می کشیدند.

۲۴: تمدن ایلام در کنار کدام رود به وجود آمد؟

پاسخ: در کنار رود کارون

۲۵: تمدن ایلام در محدوده ی کدام استان امروزی قرار داشته است؟

پاسخ: استان خوزستان

درس ۱۰) مورخان گذشته را چگونه مطالعه می کنند؟

۱: دانش تاریخ چه کمکی به ما می کند؟

پاسخ: دانش تاریخ به ما کمک می کند که از چگونگی زندگی مردم در گذشته آگاه شویم و از آن پند و عبرت بگیریم.

۲: مورخ به چه کسی می گویند؟

پاسخ: به کسی که درباره ی زندگی انسان های گذشته و آن چه در گذشته اتفاق افتاده است ، تحقیق کرده و می نویسد مورخ می گویند.

۳: مورخان چگونه تحقیق می کنند؟

پاسخ: مورخان در آغاز کارهای خود سوال هایی درباره ی رویدادها طرح می کنند ، سپس مدارک و شواهد به جا مانده از گذشته را بررسی می کنند و علاوه بر آن ها از دانش باستان شناسی هم کمک می گیرند تا به پاسخ سوال هایشان برسند.

۴: کار باستان شناسان چیست؟

پاسخ: باستان شناسان بناها و اشیاء و وسایلی را که از گذشته به جا مانده است کشف و مطالعه می کنند.

۵: چرا آثار باستانی با ارزش هستند؟

پاسخ: زیرا این آثار و اشیاء ، اطلاعات بسیاری درباره ی زندگی گذشتگان نشان می دهند.

۶: معمولاً اشیاء و آثار تاریخی را کجا نگه داری می کنند؟

پاسخ: در موزه ها

درس ۱۱) سفری به شهر باستانی همدان

۱: آریایی ها چند هزار سال پیش به ایران آمدند؟

پاسخ: حدود چهار هزار سال پیش

۲: آریایی ها پس از ورود به ایران به چند دسته تقسیم شدند؟ و در کجا ساکن گردیدند؟

پاسخ: به سه دسته ، مادها در غرب و شمال غرب ایران ؛ پارت ها در شمال شرق ایران ؛ پارس ها در جنوب و جنوب غرب ایران ساکن شدند.

۳: چرا کشور ما ایران نام گرفت؟

پاسخ: زیرا اقوام آریایی به کشور ما مهاجرت کرده و در آن ساکن شدند.

۴: آریایی (ایرانی) به چه معناست؟

پاسخ: به معنای اصیل و نجیب است.

۵: اولین گروه از آریایی ها که پس از ورود به ایران حکومت تشکیل دادند چه نام دارند؟

پاسخ: مادها

۶: علل ضعف مادها و شکست آنان در برابر آشوری ها چه بود؟

پاسخ: باهم متحد نبودند ، سپاه منظمی نداشتند.

۷: هگمتانه یا اکباتان یا همدان امروزی پایتخت کدام حکومت ها بوده است؟

پاسخ: هگمتانه پایتخت دائمی حکومت مادها و پایتخت تابستانی حکومت هخامنشیان بود.

۸: آشوری ها چگونه قومی بودند؟

پاسخ: آشوری ها قومی جنگجو بودند و بیش تر اوقات به سرزمین مادها حمله ور می شدند و آن ها را غارت می کردند.

۹: حکومت مادها چگونه تشکیل شد؟ یا (مادها که بودند؟)

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

پاسخ: مادها گروهی از آریایی ها بودند که در غرب و شمال غرب ایران ساکن گردیدند اقوام ماد به رهبری دیاکو با هم متحد شدند و آشوری ها را شکست دادند و شهر هگمتانه را در دامنه کوه الوند ساختند و پایتخت خود قرار دادند؛ به این ترتیب حکومت مادها تشکیل شد.

۱۰: مهم ترین همسایه ی مادها چه نام داشت؟

پاسخ: آشوری ها

۱۱: اولین رهبر و بنیان گذار حکومت مادها چه کسی بود؟

پاسخ: دیاکو

۱۲: دواثر تاریخی شهر همدان را نام ببرید.

پاسخ: منطقه ی تپه ی تاریخی هگمتانه و گنج نامه در راه عباس آباد

۱۳: گنج نامه با چه خطی و به چند زبان نوشته شده است؟

پاسخ: با خط میخی و به سه زبان، پارسی باستان، ایلامی، بابلی

۱۴: چرا آریایی ها به ایران مهاجرت کردند؟

پاسخ: به دلیل وجود دشت های سرسبز و حاصل خیز.

۱۵: باستان شناسان پس از حفاری منطقه ی تپه ی هگمتانه به چه چیزی پی برده اند؟

پاسخ: آن ها پی برده اند که دور این شهر دیواری محکم و بلند با ستون هایی عظیم قرار داشته است.

۱۶: در موزه ی هگمتانه چه چیزهایی قرار دارد؟

پاسخ: مجسمه ها، ظروف، زیورآلات، خمره های آب و غذا، پایه ی ستون های کاخ هخامنشیان.

درس ۱۲) سفری به تخت جمشید ۱

۱: کوروش که بود؟ و با مردم سرزمین ها فتح شده چگونه رفتار می کرد؟

پاسخ: کوروش مردی خردمند و با هوش از قوم پارس بود او پس از جنگ های فراوان؛ مادها را شکست داد و حکومت قدرتمند هخامنشیان را بنیان گذاشت. او با مردم سرزمین هایی که فتح می کرد با احترام و مهربانی رفتار می کرد.

۲: آرامگاه کدام پادشاه ایران در پاسارگاد قرار دارد؟

پاسخ: کوروش

۳: پاسارگاد در نزدیکی کدام یک از شهرهای ایران قرار دارد؟

پاسخ: در ۱۳۰ کیلومتری شهر شیراز

۴: بنای تخت جمشید چند هزار سال پیش ساخته شده است؟

پاسخ: ۲۵۰۰ سال پیش

۵: تخت جمشید در هر کدام از طرفین خود چندپله دارد؟

پاسخ: ۱۱۱ پله

۶: تخت جمشید به فرمان چه کسی ساخته شد؟

پاسخ: به فرمان داریوش اول

۷: تخت جمشید چگونه ساخته شد؟

پاسخ: * معماری اصلی تخت جمشید را اقوام پارسی انجام دادند، در ساختن تخت جمشید صدها نفر از اقوام مختلف، که در قلمرو هخامنشیان زندگی می کردند، شرکت داشتند. * کارگران سنگ ها را از کوه های دور و نزدیک می بردند و با کاری به محل ساخت تخت جمشید می آوردند و با قرقره و طناب بالا می کشیدند، سنگ ها را تراشیده و نقش های زیبا روی آن می کردند * آن ها برای این کار دستمزد می گرفتند.

۸: ارتفاع ستون های سنگی تخت جمشید چه قدر است؟

پاسخ: ده متر ارتفاع دارند و از شگفتی های معماری جهان هستند.

۹: در زمان داریوش اول شهریان به چه کسی گفته می شد؟ (باتوضیح)

پاسخ: در زمان داریوش اول به دلیل وسعت زیاد کشور؛ اداره ی آن کار ساده ای نبود، به همین دلیل داریوش دستور داد ایران را بخش هایی تقسیم کنند و برای هر بخش فرمانروایی تعیین کرد که شهریان نامیده می شدند.

۱۰: پایتخت هخامنشیان کدام شهر بود؟

پاسخ: تخت جمشید

۱۱: طولانی ترین و مهم ترین راه کشور در زمان داریوش اول چه نام داشت؟

پاسخ: راه شاهی

۱۲: راه شاهی به کدام راه، در زمان هخامنشیان گفته می شد؟

پاسخ: به طولانی ترین و مهم ترین راه کشور در زمان هخامنشیان؛ که تخت جمشید را به سارد وصل می کرد، راه شاهی گفته می شد.

۱۳: جشن های نورزوی هخامنشیان در کدام شهر برگزار می شد؟

پاسخ: در شهر تخت جمشید

۱۴: حکومت هخامنشیان را چه کسی تأسیس کرد؟

پاسخ: کوروش

۱۵: مهم ترین کارهای داریوش را نام ببرید.

پاسخ: تعیین شهریان، ساختن راه ها، ساختن سگه ی طلا، ایجاد سپاه جاویدان

۱۶: سپاه جاویدان چند هزار نفر بودند؟

پاسخ: ده هزار نفر

۱۷: چاپارخانه ها در زمان هخامنشیان چه نقشی داشتند؟

پاسخ: در چاپارخانه ها همیشه اسب های تازه نفس آماده ی حرکت بودند، نامه رسان ها در آن جا اسبهای خود را عوض می کردند و سوار بر اسب های تازه نفس؛ نامه ها را به دورترین نقاط کشور می رساندند.

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

۱۸: نتیجه هر کدام از اقدامات و کارهای داریوش در جدول زیر چه بود؟

پاسخ:

اقدامات داریوش	نتیجه
تعیین شهریان	تعیین شهریان اداره بهتر کشور
ساختن راه ها	ساختن راه ها ارتباط بهتر و سریع تر شهرهای دور و نزدیک با یکدیگر و با پایتخت
ساختن سگه ی طلا	ساختن سگه ی طلا آسان تر شدن داد و ستد و تجارت
ایجاد سپاه جاویدان	ایجاد سپاه جاویدان مقابله و دفاع فوری در جهت مقابله با دشمنان

درس ۱۳) سفری به تخت جمشید ۲

۱: حکومت هخامنشیان به دست چه کسی از بین رفت؟

پاسخ: به دست اسکندر مقدونی

۲: علل ضعف هخامنشیان در اواخر حکومت خودشان و شکست آن ها از اسکندر چه بود؟

پاسخ: اختلافات داخلی، بی لیاقتی شاهان و حاکمان

۳: هخامنشیان چند سال بر ایران حکومت کردند؟

پاسخ: بیش از دویست سال

۴: در زمان حمله ی اسکندر ایرانیان چه کار کردند؟

پاسخ: با تمام وجود ایستادگی و مقاومت کردند ولی بی نتیجه بود.

۵: آریو برزن که بود؟

پاسخ: یکی از برجسته ترین فرماندهان ایرانی بود که تا پای جان با اسکندر و سپاهیانش جنگید و با خیانت همرزمانش کشته شد.

۶: بعد از هخامنشیان کدام حکومت در ایران تشکیل شد؟

پاسخ: حکومت جانشینان اسکندر یا همان سلوکیان

۷: سلوکیان بعد از حاکم شدن بر ایران چه کردند؟

پاسخ: سلوکیان سعی کردند آداب و رسوم و خط و زبان یونانی را در ایران رواج دهند.

۸: سرانجام حکومت سلوکیان و جانشینان اسکندر چه شد؟

پاسخ: مردم ایران حکومت بیگانگان را نمی پذیرفتند سرانجام گروهی از آریایی ها به نام پارت ها به رهبری اشک با آن ها

جنگیدند و آن ها را شکست داده و از ایران بیرون راندند و حکومت اشکانیان را به وجود آوردند.

۹: چرا حکومتی را که پارت ها به وجود آوردند اشکانیان نامیده شد؟

پاسخ: زیرا پادشاهان اشکانی، به احترام رهبر بزرگ خود، لقب اشک را برای خود برمی گزیدند.

۱۰: قدرتمندترین پادشاه اشکانی چه نام داشت؟

پاسخ: مهرداد دوم

۱۱: چرا امپراتوری ایران و روم دائم می جنگیدند؟

پاسخ: زیرا همسایه بودند و رومی ها می خواستند ایران را تصرف کنند، ولی در پیش تر جنگ ها از اشکانیان شکست خوردند.

۱۲: پارت ها در چه کارهایی مهارت داشتند؟

پاسخ: در فنون جنگی، اسب سواری، تیراندازی

۱۳: سردار مشهور ایرانی در زمان اشکانیان؛ که کراسوس فرمانده رومی ها را شکست داد چه نام دارد؟

پاسخ: سورنا

۱۴: مهم ترین کار اشکانیان چه بود؟

پاسخ: بیرون راندن جانشینان اسکندر و قدرتمند کردن ایران

۱۵: سورنا و آریو برزن چه کار ارزشمندی انجام دادند؟

پاسخ: سورنا لشکر روم به فرماندهی کراسوس را شکست داد و آریو برزن تا پای جان از کشورش در مقابل بیگانگان دفاع کرد.

درس ۱۴) سفر به شهر باستانی کرمانشاه

۱: دو مورد از آثار تاریخی کرمانشاه را نام ببرید.

پاسخ: طاق بستان، بیستون

۲: در کرمانشاه آثاری از کدام دوران و حکومت ها دیده می شود؟

پاسخ: آثاری از دوره های هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان در آن مشاهده می شود.

۳: حکومت ساسانیان توسط چه کسی و چگونه بنیان گذاشته شد؟

پاسخ: وقتی حکومت اشکانیان ضعیف شد، جنگ میان فرمانروایان محلی برای به دست گرفتن حکومت شدت گرفت، یکی

از این فرمانروایان، اردشیر نوه ی ساسان بود. اردشیر در جنگ با اشکانیان پیروز شد و خود را شاه خواند و حکومتی را به

وجود آورد که به نام جدش ساسانیان نامیده شد.

۴: چرا طاق بستان گردشگران را به سوی خود جلب کرده است؟

پاسخ: زیرا هم آثار مهمی دارد و هم در مکانی زیبا و خوش منظره قرار دارد.

۵: در طاق بستان چه چیزهایی قرار دارد؟

پاسخ: مجموعه ای از سنگ نبشته ها و سنگ نگاره های دوره ی ساسانی.

۶: سنگ نگاره های طاق بستان مربوط به چه چیزهایی هست؟

پاسخ: تاج گذاری خسرو پرویز، اردشیر دوم، شاهپور دوم و سوم که همه از پادشاهان ساسانی بوده اند.

۷: در زمان ساسانیان کدام هنرها پیشرفت کرد؟ چرا؟

پاسخ: معماری و سنگ تراشی؛ زیرا هنرمندان رویدادهای مهم مانند پیروزی ها را به یادگار روی سنگ های بزرگ کوه ها

می کردند.

۸: کدام پادشاه قدرتمند ساسانی پادشاه روم را اسیر کرد؟

پاسخ: شاپور اول

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

۹: کار مهمی که شاپور اول کرد چه بود؟

پاسخ: او توانست بر رومی ها پیروز شده و امپراتور روم را اسیر کند. بعد از این پیروزی او دستور داد صحنه ی تسلیم شدن امپراتوری روم را بر بدنه ی کوهی در فارس کنده کاری کنند.

۱۰: چهار پادشاه مشهور دوره ی ساسانی را نام ببرید.

پاسخ: اردشیر، شاپور اول، خسرو انوشیروان، خسرو پرویز

۱۱: کارهای مهم خسرو انوشیروان را بیان کنید.

پاسخ: به دستور او شهرهای بزرگ و کاخ های باشکوه ساخته شد و دانشگاه جندی شاپور در خوزستان بنا گردید.

۱۲: شهر جندی شاپور از چه لحاظ اهمیت داشت؟

پاسخ: دانش پزشکی در آن شهر رونق داشت و پزشکانی از ایران و دیگر نقاط جهان در آن جا گرد آمده بودند.

۱۳: ترتیب پیدایش حکومت ها در ایران؛ بعد از ورود آریایی ها را بیان کنید.

پاسخ: مادها، هخامنشیان، سلوکیان، اشکانیان، ساسانیان، حکومت های اسلامی

۱۴: کتاب مقدس زرتشتیان چه نام دارد؟

پاسخ: اوستا

۱۵: سه پایه اصلی دین زرتشت کدامند؟

پاسخ: پندار نیک، گفتار نیک، کردار نیک

۱۶: زرتشتیان چه عقایدی داشتند؟

پاسخ: زرتشتیان آتش را مقدس می شمردند و در آتشکده ها اهورا مزدا را نیایش می کردند.

۱۷: آیا خسرو پرویز دعوت پیامبر را پذیرفت؟

پاسخ: خیر

۱۸: در اواخر حکومت ساسانی وضع کشور چگونه بود؟

و یا چه دلایلی برای ضعف حکومت ساسانیان در اواخر حکومت خودشان و ورود اسلام به ایران وجود داشت؟

پاسخ: مردم مجبور به دادن مالیات بیش تر برای تأمین هزینه ی جنگ با رومی ها بودند. از امتیازات بزرگان مانند آموزش

و سواد محروم بودند. پادشاهان به خوشگذرانی مشغول بوده و به مردم توجه نداشتند. سپاهیان به دلیل جنگ های متعدد ضعیف

شده بودند. بنابراین مردم ناراضی بودند.

۱۹: چرا مردم ایران دین اسلام را پذیرفتند؟

پاسخ: زیرا دین اسلام پیام برابری و برادری داشت و مردم ایران از مالیات سنگین و فقر و ظلم و ستم و تبعیض خسته شده بودند.

۲۰: چهار سوغاتی کرمانشاه را نام ببرید.

پاسخ: نان برنجی، کاک، گیوه، کلاش

۲۱: دو غذای محلی کرمانشاه را نام ببرید.

پاسخ: آش عباسعلی، خورشِ خلال

درس ۱۵) کوه و دشت های زیبا

۱: ناهمواری یعنی چه؟

پاسخ: به پستی و بلندی های زمین، ناهمواری می گویند.

۲: رشته کوه چیست؟

پاسخ: به کوه هایی که مانند زنجیر به یکدیگر متصل باشند رشته کوه می گوئیم.

۳: قله چیست؟

پاسخ: به بالاترین جای کوه، قله می گوئیم.

۴: کوهپایه چیست؟

پاسخ: به زمین های پایین کوه کوهپایه می گویند.

۵: بلندترین قله ی ایران و رشته کوه البرز چه نام دارد؟

پاسخ: قله ی دماوند

۶: دشت چیست؟

پاسخ: به زمین های صاف و هموار وسیع دشت می گویند.

۷: آیا همه ی زمین های هموار (یعنی دشت ها و جلگه ها) حاصل خیز هستند؟ چرا؟

پاسخ: خیر، خاک بعضی از دشت ها و جلگه ها شور بوده و برای کشاورزی مناسب نیستند.

۸: جویبار چگونه پدید می آید؟

پاسخ: در کوهستان برف زیاد می بارد، با گرم شدن هوا برف کوه ها به تدریج ذوب می شود و از جاری شدن آب آن ها در روی

زمین جویبار پدید می آید.

۹: رود چگونه تشکیل می شود؟

پاسخ: از به هم پیوستن جویبارها رود تشکیل می شود.

۱۰: آبرفت چیست؟

پاسخ: به شن و ماسه و گل و لای که رودها همراه خود می برند آبرفت می گویند.

۱۱: جلگه چیست؟

پاسخ: وقتی رودها به طرف دریا می روند آبرفت فراوانی را که با خود آورده اند در نزدیکی دریا ته نشین می کنند، این

آبرفت ها روی هم انباشته شده و پس از گذشت سال ها، زمین های حاصل خیزی پدید می آورند که جلگه نامیده می شود.

۱۲: دامنه ی کوه چیست؟

پاسخ: به سرازیری های تند کوه، دامنه ی کوه می گویند.

۱۳: رنگ قهوه ای در نقشه نشانه ی چیست؟

پاسخ: نشانه ی کوه ها

۱۴: رنگ زرد در نقشه نشانه ی چیست؟

پاسخ: نشانه ی دشت ها و بیابان ها

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

۱۵: رنگ سبز در نقشه نشانه ی چیست؟

پاسخ: نشانه ی زمین های پست و حاصل خیز کنار رودها و دریاها

۱۶: دو رشته کوه مهم ایران کدام ها هستند؟

پاسخ: رشته کوه زاگرس، رشته کوه البرز

۱۷: رشته کوه البرز در کجای ایران قرار دارد؟

پاسخ: در شمال ایران

۱۸: رشته کوه البرز در کدام جهت کشیده شده است؟

پاسخ: از شمال غرب ایران به شمال شرق ایران

۱۹: رشته کوه زاگرس در کجای ایران قرار دارد؟

پاسخ: در غرب و جنوب غرب ایران

۲۰: رشته کوه زاگرس از کدام جهت به کدام جهت کشیده شده است؟

پاسخ: از شمال غرب ایران به جنوب غرب ایران

۲۱: وسیع ترین دشت ها و بیابان های ایران چه نام دارند؟

پاسخ: دشت کویر، دشت لوت

۲۲: پهناورترین جلگه ی ایران چه نام دارد؟

پاسخ: جلگه ی خوزستان

۲۳: بلندترین کوه های رشته کوه زاگرس چه نام دارد؟

پاسخ: زردکوه، دنا

۲۴: چهار کوه بلند رشته کوه البرز کدامند؟

پاسخ: دماوند، سبلان، علم، سهند

۲۵: چند جلگه ی ایران را نام ببرید.

پاسخ: جلگه ی خوزستان، جلگه ی گرگان، جلگه ی گیلان، جلگه ی مازندران

۲۶: کدام رشته کوه در شرق ایران قرار دارد؟

پاسخ: رشته کوه سلیمان

۲۷: یک کوه در جنوب شرق ایران نام ببرید.

پاسخ: کوه تفتان

۲۸: ارتفاع کوه دماوند چه قدر است؟

پاسخ: ۵۶۱۰ متر

۲۹: به چه زمین هایی پست می گویند؟

پاسخ: به زمین هایی که ارتفاع کمی از سطح آب های آزاد جهان یعنی اقیانوس ها (ونه دریاها و دریاچه ها) باشد زمین های پست گفته می شود.

۳۰: سرزمین ایران از نظر جغرافیایی چگونه مکانی است؟

پاسخ: ایران، سرزمینی زیبا، با آب و هوایی متنوع، کوه های بلند، دشت های وسیع و جلگه های سرسبز است.

۳۱: شباهت و تفاوت دشت و جلگه چیست؟

پاسخ: شباهت: هر دو سرزمین هموارند.

تفاوت: معمولاً دشت ها بین کوه ها محاصره شده اند، اما یک طرف جلگه ها کوه و طرف دیگر آن ها دریاست.

درس ۱۶ (آب و هوا

۱: منظور از آب و هوای یک ناحیه چیست؟

پاسخ: به مجموع میزان دما و رطوبت هوا و بارش برف و باران و چگونگی وزش باد و... آب و هوای یک ناحیه گفته می شود.

۲: دما چیست؟

پاسخ: به میزان گرمی و سردی هوا دما گفته می شود.

۳: چه چیزهایی مهم ترین نقش رادر تعیین آب و هوای یک منطقه بر عهده دارند؟

پاسخ: میزان دما و مقدار بارش

۴: وضع هوا چه تاثیری بر زندگی و فعالیت روزانه ی ما دارد؟

پاسخ: وضع هوا می تواند باعث اختلال و کندی و تعطیلی و یا تسریع و عجله در انجام کارها شده و بر نوع پوشش و رفت و آمد و... مردم تاثیر بگذارد.

۵: از چه وسایلی برای اندازه گیری دما و بارش استفاده می شود؟

پاسخ: از دماسنج برای اندازه گیری دما و از بارش سنج برای اندازه گیری بارش استفاده می شود.

۶: آیا دمای هوا در همه ی ساعات شبانه روز و طول سال یکسان است؟ توضیح دهید.

پاسخ: خیر، هنگام صبح و شب خنک تر و در هنگام ظهر گرم تر است یا در فصل تابستان گرم تر و در زمستان سردتر است و...

درس ۱۷ (نواحی آب و هوایی ایران

۱: چند ناحیه ی مهم آب و هوایی در ایران وجود دارد؟ به ترتیب وسعت به همراه دو شهر مهم آن ناحیه نام ببرید.

پاسخ: چهار ناحیه

* آب و هوای گرم و خشک داخلی (مانند آب و هوای شهرهای یزد و کرمان)

* آب و هوای معتدل و نیمه خشک کوهستانی (مانند آب و هوای شهرهای اردبیل، تبریز)

* آب و هوای گرم و شرجی سواحل جنوب (مانند آب و هوای شهرهای بندرعباس و بوشهر)

* آب و هوای مرطوب و معتدل خزری (مانند آب و هوای شهرهای ساری، رشت)

۲: خصوصیات ناحیه ی آب و هوایی ناحیه ی معتدل و مرطوب خزری ایران را بیان کنید.

پاسخ: بارش باران فراوان، نبود گرما و سرمای شدید، کم ترین وسعت ناحیه ی آب و هوایی در ایران را دارد.

۳: ویژگی های آب و هوایی ناحیه ی معتدل و نیمه خشک کوهستانی ایران را بیان کنید.

پاسخ: در بیش تر ماه های سال هوا سرد بوده و برف زیاد می بارد، تابستان معتدل دارد، بارش مناسب ولی کم تر از ناحیه ی خزری است.

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

۴: خصوصیات آب و هوایی ناحیه ی گرم و خشک داخلی ایران کدامند؟

پاسخ: تابستان گرم و زمستان سرد دارد، بارش کم است، بیش ترین وسعت ناحیه ی آب و هوایی در ایران را دارد.

۵: ویژگی های آب و هوایی ناحیه ی گرم و شرجی جنوب ایران را بیان کنید.

پاسخ: تابستان گرم و زمستان معتدل دارد، مقدار بارش کم، رطوبت هوا زیاد بوده و شرجی (نمناک) است.

۶: کدام قسمت ایران دارای آب و هوای معتدل خزری است؟

پاسخ: کناره های دریای خزر

۷: کدام قسمت های ایران دارای آب و هوای معتدل و نیمه خشک کوهستانی است؟

پاسخ: رشته کوه های البرز و زاگرس و اطراف آن

۸: چرا سواحل جنوب و از جمله شهرهای بندرعباس و بوشهر آب و هوای گرم دارند؟

پاسخ: زیرا در آن جا، بارش کم و بیش ترماه های سال هوا گرم است و کوهستان های مرتفع وجود ندارد.

۹: آب و هوای شهر بم و همدان را مقایسه کنید. کدام گرم تر است؟ چرا؟

پاسخ: آب و هوای بم گرم تر است زیرا در بیش ترماه های سال هوا گرم بوده و بارندگی بسیار کم است ولی در همدان بیش تر

ماه های سال هوا سرد بوده و بارندگی مناسب است.

درس ۱۸) پوشش گیاهی و جانوری در ایران

۱: چرا در ناحیه ی گرم و خشک گیاهان کم تری می روید؟

پاسخ: زیرا دوره ی گرما طولانی و مقدار بارش کم است.

۲: ناحیه ی گرم و خشک از نظر پوشش گیاهی چگونه است؟ چند گیاه این ناحیه را نام ببرید.

پاسخ: این ناحیه از لحاظ پوشش گیاهی فقیر بوده و در آن گیاهانی می رویند که در مقابل کم آبی مقاوم هستند مانند درختان

نخل و گزوپسته ی وحشی و درختچه های خاردار و...

۳: در ناحیه ی گرم و خشک معمولاً چه جانورانی زندگی می کنند؟ مثال بزنید.

پاسخ: جانورانی که در برابر گرما و کمبود آب و غذا مقاوم هستند. مثل شتر و عقرب و مار ورتیل و...

۴: کدام ویژگی های شتر باعث شده که بتواند در ناحیه ی گرم و خشک زندگی کند؟

پاسخ: الف) کوهانش؛ زیرا عضوی است که در آن آب و غذا ذخیره می کند. ب) مژه های بلند و پلک های بزرگ شتر؛ زیرا

از چشمان شتر در برابر توفان شن و تابش آفتاب محافظت می کند. ج) دهان شتر؛ زیرا به گونه ای است که می تواند گیاهان

خاردار را جویده و بخورد. د) پاهای شتر؛ زیرا پهن هستند و این حیوان به راحتی می تواند روی شن های نرم و ریز بیابان

حرکت کند و در آن فرو نمی رود.

۵: پوشش گیاهی در کوهستان های زاگرس چگونه است؟

پاسخ: در قله های بلند کوه ها به دلیل برف و سرما و یخبندان گیاهان نمی توانند برویند ولی در دامنه ها جنگل های وسیع

بلوط و پسته ی کوهی وجود دارد همچنین مراتع سرسبز دامنه ها، چراگاه گوسفندان است.

۶: چند جانور نام ببرید که در کوهستان های زاگرس زندگی می کنند؟

پاسخ: بز کوهی، گوزن خالدار، روباه کوهستان و...

۷: پوشش گیاهی ناحیه ی خزری چگونه است؟

پاسخ: در این ناحیه به دلیل بارش باران فراوان، جنگل های انبوه درختان راش و افرا و چمنزارهای سرسبز و زیبا پدید آمده است.

۸: چه جانورانی می توانند در ناحیه ی معتدل خزری زندگی کنند؟ مثال بزنید.

پاسخ: جانورانی که به آب و غذای زیادی نیاز داشته و کم تر تحمل گرما و سرما را دارند مثل لاک پشت و کبک و قرقاول و خرس و خوک و...

درس ۱۹) از محیط زیست مراقبت کنیم

۱: زیستگاه چیست؟

پاسخ: هر موجود زنده ای در ناحیه ی خاصی زندگی می کند که زیستگاه آن موجود نامیده می شود.

۲: ویژگی اصلی موجودات زنده ی یک زیستگاه چه چیزی است؟

پاسخ: گیاهان و جانورانی که در یک زیستگاه هستند برای ادامه ی حیات خود به یکدیگر وابسته اند.

۳: گیاهان چگونه رشد می کنند؟

پاسخ: گیاهان غذای خود را با استفاده از نور خورشید و خاک و آب درست می کنند.

۴: به چه جانورانی گیاه خوار و به چه جانورانی گوشت خوار و به چه جانورانی همه چیز خوار می گویند؟

پاسخ: به جانورانی که از گیاهان تغذیه می کنند گیاه خوار می گویند. به جانورانی که از جانوران دیگر تغذیه می کنند گوشت خوار می گویند. به جانورانی که هم گیاه و هم جانوران دیگر را می خورند همه چیز خوار می گویند.

۵: چرا کم و زیاد شدن جانوران یک زیستگاه زندگی موجودات زنده ی آن زیستگاه را با خطر مواجه می کند؟

پاسخ: زیرا زندگی موجودات آن زیستگاه مثل زنجیر به یکدیگر وابسته است.

۶: زنجیره ی غذایی چیست؟ با مثال

پاسخ: به گروهی از گیاهان و جانوران که از لحاظ غذایی به یکدیگر وابسته باشند زنجیره ی غذایی می گویند.

مثل: دانه ی بلوط موش مار جغد

۷: در یک زیستگاه موش دانه ی بلوط را می خورد و جغد موش را می خورد حال اگر در این ناحیه گیاه بلوط از بین برود چه

اتفاقی می افتد؟

پاسخ: به دلیل کمبود غذا عده ای از موش می میرند و تولید مثل آن ها کم می شود و به دلیل کاهش منابع غذایی همین اتفاق

هم برای جغدها پیش می آید و این روند ادامه پیدامی کند.

۸: چرا در برخی از فصل ها یا زمان های خاص صید ماهی در برخی جاها ممنوع است؟

پاسخ: زیرا ماهی ها در آن فصل ها و زمان ها تخم ریزی می کنند و صید ماهی موجب کاهش جمعیت آن ها می شود و زندگی

جانورانی را هم که از آن ها تغذیه می کنند به خطر می افکند.

۹: از فواید گیاهان و جانوران سه مورد بیان کنید.

پاسخ: از گیاهان و جانوران برای تولید انواع خوراک و پوشاک و داروها و... استفاده می شود.

۱۰: کدام فعالیت انسان باعث از بین رفتن محیط زیست می شود؟ چهار مورد

پاسخ: الف: وارد شدن مواد شیمیایی کارخانه ها و اتومبیل ها به آب و خاک و هوا.

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

ب: بخش شدن زباله در محیط زندگی گیاهان و جانوران

ج: شکار جانوران برای تفریح و سرگرمی

د: روشن کردن آتش در جنگل ها و خاموش نکردن آن که موجب آتش سوزی می شود.

درس ۲۰) نشانه های ملی ما

۱: چرا به مردم ایران؛ ملت ایران هم گفته می شود؟

پاسخ: زیرا مردم ایران مانند اعضای یک خانواده در خانه ای بزرگ به نام کشور ایران زندگی می کنند و دارای تاریخ و سرگذشت نشانه های مشترک هستند.

۲: مردم ایران در چه چیزهایی مشترک هستند؟ درباره دو موردش توضیحی کوتاه بدهید.

پاسخ: قانون اساسی، پرچم، سرود ملی، تقویم

*** قانون اساسی: همان طور که در خانه و کوچه و بازار مقرراتی داریم قوانین مهم کشور ما؛ در کتابی به نام قانون اساسی نوشته شده است.

*** پرچم: پرچم یکی از نشانه های ملی ماست در حاشیه پرچم ایران کلمه ی الله اکبر و در وسط آن علامت جمهوری اسلامی به شکل الله وجود دارد.

*** تقویم: تقویم ایرانی بر اساس هجری شمسی و گردش زمین به دور خورشید تنظیم شده است.

۳: سال ایرانی از چه زمانی آغاز و چه زمانی به پایان می رسد؟

پاسخ: سال ایرانی از روز اول فروردین آغاز می شود و در آخرین روز اسفند به پایان می رسد.

۴: نوروز چه روزی است؟

پاسخ: به روز اول فروردین نوروز می گویند.

۵: تقویم ایرانی چه نام دارد؟ چرا؟

پاسخ: هجری شمسی نام دارد زیرا بر اساس گردش زمین به دور خورشید تنظیم شده است.

۶: خط و زبان رسمی ایران چه نام دارد؟

پاسخ: خط و زبان رسمی ملت ایران فارسی است.

۷: مردم ایران به غیر از قانون اساسی و پرچم و تقویم و سرود ملی در چه چیزهایی مشترک هستند؟

پاسخ: مردم ایران تاریخ و گذشته های مشترکی دارند همیشه در غم ها و شادی ها شریک هم بوده اند و آرزوهای مشترکی داشته اند. آن ها سال ها در کنار هم زندگی کرده و ازدین و سرزمین خود دفاع کرده اند.

درس ۲۱) تقویم

۱: روز جمعه مخصوص چه کارهایی هست؟

پاسخ: گردش، تفریح، استراحت، شرکت در نماز جمعه، نظافت و...

۱: روزهای تعطیل در ایران به چند دسته تقسیم می شوند؟ نام برده و مثال بزنید.

پاسخ: الف: روزهای تعطیل به دلیل مناسبت های دینی و مذهبی (مثل: عید فطر، عید قربان، عید غدیر، تاسوعا و عاشورای حسینی و...)

ب: روزهای تعطیل به دلیل مناسبت های ملی (مثل: عید نوروز، ۲۲ بهمن و...)

۲: چرا عید نوروز تعطیل است؟ در تعطیلات نوروزی مردم چه کارهایی انجام می دهند؟

پاسخ: زیرا نوروز روز اول و آغاز سال نو است. برگزاری مراسم جشن، دیدوبازدید، عیدی دادن و عیدی گرفتن، رفتن به دیدار خانواده شهدا و... از کارهایی است که مردم در تعطیلات نوروزی انجام می دهند.

۳: چرا روز ۲۲ بهمن برای مردم کشور ما مهم است؟

پاسخ: زیرا در روز ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ انقلاب اسلامی ایران به پیروزی رسیده است.

۴: چرا مردم ایران علیه حکومت شاهنشاهی انقلاب کردند؟ نتیجه ی آن چه شد؟

پاسخ: زیرا از ظلم و ستم حکومت شاهنشاهی جان به لب شده بودند و می خواستند کشور ما به بیگانگان وابسته نباشد بنابراین انقلاب کرده و شعار (استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی) سردادند و با فداکاری های خود پس از سال ها تلاش، در روز ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسیدند.

۵: چند مورد از ویژگی اخلاقی و رفتاری و... زندگی امام خمینی را بیان کنید؟

پاسخ: تلاش و کوشش، نظم و انضباط، اخلاق نیکو، کمک در کارهای خانه، زندگی ساده، اهمیت دادن به نماز، پاکیزگی

۶: رهبر در مورد دانش آموزان چه فرموده اند؟

پاسخ: دانش آموزان امید های کشور هستند، آن ها باید خوب درس بخوانند و ورزش کنند و رفتاری نیکو داشته باشند تا در آینده برای جمهوری اسلامی ایران مفید باشند.